

Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Количество индивидуальных автоматических рабочих мест на группу – отсутствуют.

Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на группу обучающихся) - в ДОУ имеются 2 проектора мультимедиа с экранами, позволяющие включать ИКТ в работу с детьми всех групп.

Обеспеченность ОО интерактивным оборудованием (количество интерактивных досок, приставок, панелей, столов, интерактивных полов на образовательную организацию) - в ДОУ имеется интерактивная доска BENQ.

Отсутствие предписаний Роспотребнадзора по обеспеченности площадями различного назначения

Обеспеченность специализированными кабинетами (количество групповых помещений, музыкальный зал, кабинеты специалистов, специально оборудованные кабинеты для проведения образовательной деятельности (кроме спортивных) на группу обучающихся).

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 22
- кабинет заведующего – 2
- кабинет заместителя заведующей - 4
- музыкальный зал- 2
- пищеблок – 2
- прачечная – 2
- медицинский кабинет – 2
- процедурный кабинет – 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет учителя-логопеда – 2
- кабинет дополнительного образования-3

С подробной характеристикой помещений можно ознакомиться [здесь](#).





Обеспеченность развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО (безопасное, трансформируемое, полифункциональное оборудование, обеспечивающее насыщенность, вариативность среды)

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ГБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ГБДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ГБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;

- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Трансформируемость пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Полифункциональность материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Вариативность среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Более подробную информацию вы можете получить по ссылке [Предметно-пространственная образовательная среда](#)



Обеспеченность методическими пособиями, демонстрационными материалами в соответствии с образовательной программой.

№	Автор	Наименование
1.	Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.	ФГОС Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы"
2.	Бордачева И. Ю.	ФГОС Безопасность на дороге. Плакаты для оформления родительского уголка
3.	Комарова Т. С.	ФГОС Детское художественное творчество. /Комарова
4.	Бордачева И. Ю.	ФГОС Дорожные знаки. 4-7 лет. Наглядное пособие
5.	Саулина Т. Ф.	ФГОС Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)
6.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	ФГОС Играем в сказку. Репка.
7.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	ФГОС Играем в сказку. Теремок.
8.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	ФГОС Играем в сказку. Три медведя.
9.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	ФГОС Играем в сказку. Три поросенка.
10.	Губанова Н. Ф.	ФГОС Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет)
11.	Теплюк С. Н.	ФГОС Игры-занятия на прогулке с малышами (2-4 лет)
12.	Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (3-4 года)
13.	Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
14.	Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
15.	Комарова Т. С.	ФГОС Изобразительная деятельность в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
16.	Веракса А. Н.	ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)
17.	Комарова Т. С., Зацепина М. Б.	ФГОС Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада (3-7 лет)
18.	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа
19.	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
20.	Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
21.	Борисова М. М.	ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)
22.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Птицы домашние.

23.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Птицы средней полосы.
24.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Авиация.
25.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Государственные символы России
26.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. День Победы.
27.		ФГОС Мир в картинках. Деревья и листья.
28.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Космос.
29.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Морские обитатели.
30.		ФГОС Мир в картинках. Овощи.
31.	Минишева Т.	ФГОС Мир в картинках. Посуда.
32.		ФГОС Мир в картинках. Ягоды садовые.
33.		ФГОС Мир в картинках. Животные жарких стран.
34.	Пензулаева Л. И.	ФГОС Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет
35.	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (3-4 года)
36.	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
37.	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа
38.	Дыбина О. В.	ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
39.	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (2-3 года)
40.	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
41.	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4)
42.	Соломенникова О. А.	ФГОС Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. (5-6 лет)
43.	Веракса Н. Е., Галимов О. П.	ФГОС Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)
44.	Гербова В. В.	ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 года.
45.	Веракса А. Н., Гуторова М. Ф.	ФГОС Практический психолог в детском саду
46.	Веракса Н. Е., Веракса А. Н.	ФГОС Проектная деятельность дошкольников
47.	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (2-3 года)
48.	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (3-4 года)
49.	Губанова Н. Ф.	ФГОС Развитие игровой деятельности (4-5 лет). Средняя группа
50.	Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л.	ФГОС Развитие познавательных способностей дошкольников (4-7)
51.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие. 3-4 года.
52.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в д/с. Наглядное пособие. 4-6 года.

53.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в д/с. Раздаточный материал. 2-4 года.
54.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в д/с. 2-3 года. Наглядное пособие
55.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (2-3 года)
56.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года) Младшая группа
57.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
58.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
59.	Гербова В. В.	ФГОС Развитие речи в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
60.	Комарова Т. С.	ФГОС Развитие художественных способностей дошкольников (3-7 лет)
61.	под ред. Теплюк С. Н.	ФГОС Ребенок третьего года жизни. (2-3 года)
62.	Павлова Л. Ю.	ФГОС Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (4-7 лет)
63.	Степаненкова Э. Я.	ФГОС Сборник подвижных игр (2-7 лет)
64.	Буре Р. С.	ФГОС Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)
65.	Куцакова Л. В.	ФГОС Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)
66.	Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (3-4 года)
67.	Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа
68.	Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа
69.	Пензулаева Л. И.	ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа
70.	Белая К. Ю.	ФГОС Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)
71.	Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (2-3 лет). Вторая гр. раннего возраста
72.	Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (3-4 года). Младшая группа
73.	Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (4-5 лет). Средняя группа
74.	Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (5-6 лет). Старшая группа
75.	Помораева И. А., Позина В. А.	ФГОС Формирование элементарных математических представлений. (6-7 лет). Подгот. к школе группа
76.	Петрова В. И., Стульник Т. Д.	ФГОС Этические беседы с дошкольниками (4-7 лет)
77.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, глаголы. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
78.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Антонимы, прилагательные. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
79.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Говори правильно. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
80.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Многозначные слова. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
81.	ред.-сост. Бывшева	ФГОС Грамматика в картинках. Множественное число. Наглядное пособие с

	А.	методическими рекомендациями. (3-7 лет)
82.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Один-много. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
83.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Словообразование. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
84.	ред.-сост. Бывшева А.	ФГОС Грамматика в картинках. Ударение. Наглядное пособие с методическими рекомендациями. (3-7 лет)
85.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. 4-5 лет. Рабочая тетрадь.
86.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. 5-6 лет. Рабочая тетрадь
87.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. 6-7 лет. Рабочая тетрадь
88.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
89.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
90.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
91.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 3-4 лет
92.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 4-5 лет.
93.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 5-6 лет
94.	Новикова В. П.	ФГОС Математика в детском саду. Сценарии занятий с детьми 6-7 лет
95.	Соломенникова О. А.	CD ФГОС Ознакомление с природой в д/с. Старшая группа.
96.	Дыбина О. В.	CD. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. (4-5 лет). Средняя группа
97.	Соломенникова О. А.	CD. ФГОС Ознакомление с природой. (2-3 года). Первая младшая группа
98.	Соломенникова О. А.	CD. ФГОС Ознакомление с природой. (3-4 года). Вторая младшая группа
99.	Соломенникова О. А.	CD. ФГОС Ознакомление с природой. (4-5 лет). Средняя группа.
100.	Гербова В. В.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (3-4 года). Вторая младшая группа.
101.	Гербова В. В.	CD. ФГОС Развитие речи в детском саду. (4-5 лет). Средняя группа .
102.	Пензулаева Л. И.	CD. ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа.
103.	Пензулаева Л. И.	CD. ФГОС Физическая культура в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа.



Ответственные за деятельность кабинета:

- График работы: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница 9.00 – 17.30**

Задачи и функции:

1. Научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.
2. Организация и координация педагогического процесса ДОУ.
3. Организация повышения квалификации работников ДОУ.
4. Консалтинговая помощь родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.
5. Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

- достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;
- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями.



Наличие оборудованных прогулочных площадок на каждую группу обучающихся.
В ДОУ площадки на каждую группу обучающихся оборудованы .



Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Наличие спортивного зала – в ДОУ 2 спортивных зала



Наличие спортивной площадки на территории - на территории детского сада 2 спортивные площадки



Бассейна в ДОУ нет.

Наличие лицензированного медицинского кабинета. Для осуществления медицинской деятельности (лицензия от 22.12.2011 № ФС-78-01-002437) каждый корпус ДОУ имеет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, состоящее из трёх кабинетов (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор).

Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки, уголки уединений в группе и др.).

В каждой группе детского сада имеются уголки уединения для детей.



В ДОУ имеется комната релаксации.



Наличие пищеблока – в каждом корпусе ДООУ есть пищеблок.



Организация питания в соответствии с десятидневным циклическим меню

Питание детей 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется в соответствии с действующими натуральными нормами питания, нормативными актами РФ и Санкт-Петербурга, СанПиН. Блюда готовятся на пищеблоке ГБДОУ. Источник финансирования – бюджет.

[План работы совета по питанию](#)

[Примерное меню для организации питания детей от 2 до 3 лет](#), посещающих ГБДОУ №1 в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов

[Примерное меню для организации питания детей от 3 до 7 лет](#), посещающих ГБДОУ №1 в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов